**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 32 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **Geometrik Örüntüler** |
| **KONU** | \*Örüntüler  \*Örüntü Oluşturma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.2.3.1. Nesnelerden, geometrik cisim ya da şekillerden oluşan bir örüntüdeki kuralı bulur ve örüntüde eksik bırakılan ögeleri belirleyerek örüntüyü tamamlar.  M.1.2.3.2. En çok üç ögesi olan örüntüyü geometrik cisim ya da şekillerle oluşturur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 164) Örnek tahtaya yansıtılarak öğrencilere gösterilir. Sorular cevaplanır. Yaparak öğrenelim bölümü yapılır. 2. Örüntünün ne olduğu örneklerle anlatılır. 3. (Sayfa 165-166) Örnekler üzerinden konu kavratılır. Oluşturulan örüntüler incelenir-kurallar belirlenir. 4. (Sayfa 167) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 168) Örnek tahtaya yansıtılarak öğrencilere gösterilir. Sorular cevaplanır. Yaparak öğrenelim bölümü yapılır. 6. (Sayfa 169-170) Örnekler üzerinden konu kavratılır. 7. Örüntüler oluşturulur-kurallar belirlenir-kuralı verilen örüntü oluşturma çalışmaları yapılır. 8. (Sayfa 171) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 167-171) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir.  Ders Kitabı  5.Ünite Değerlendirme  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Kullanılacak nesnelerin geometrik cisimlerden seçilmesine dikkat edilir.  b) Geometrik cisimler (prizma, küre vb.) adlandırılmadan, kutu, birimküp, pet şişe, kamp çadırı, pinpon topları gibi nesnelerin sınıflama yapılacak özellikleri (yuvarlak, köşeli, üstünde dikdörtgen olan vb.) listelenir.  c) Günlük hayattan basit cisimler kullanarak farklı yapılar oluşturulur.  ç) Günlük hayattan geometrik cisim şeklindeki nesnelerin yüzleri inceletilerek geometrik şekillerle ilişkilendirme çalışmaları yapılır.  d) Geometrik cisimlerin açınımına girilmez |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2023**

**………………………**

**Okul Müdür**